



بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	داروسازی
رشته / گرایش	داروسازی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	شیمی دارویی ۱ نظری
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۵۱
کد درس	۶۱
پیش نیاز / هم نیاز	شیمی آلی نظری ۱، ۲، داروشناسی ۱ نظری
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	ناهید احمدی
رشته تحصیلی مدرس	شیمی دارویی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	nahidahmadii@semums.ac.ir
آدرس / شماره تماس	سمنان - بلوار بسیج - دانشکده داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان / ۰۹۱۹۲۰۸۳۳۵۳

اهداف آموزشی

هدف کلی	دانشجویان پس از اتمام این دوره بتوانند روشهای طراحی دارو را بکار گیرند، با ساختار داروها آشنا گردند و بتوانند نوع دارو را از روی هسته ساختاری تشخیص دهند. همچنین دانشجویان باید بتوانند همچنین دانشجویان باید بتوانند وابستگی ساختار-فعالیت (به انگلیسی: Structure-activity relationship, SAR) داروهای تدریس شده را بررسی و تحلیل نمایند.	
شرح درس	در این واحد درسی مقدمات شیمی دارویی، روشهای پیدا کردن lead compound، روشهای طراحی منطقی دارو، SAR داروها، شیمی دارویی انواع داروهای آنتی بیوتیک، ضدسرطان و ضدویروس تدریس میشود.	
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:	
	حیطه شناختی	حیطه عاطفی
	<ul style="list-style-type: none"> مقدمات شیمی دارویی را فرا گیرند روشهای طراحی منطقی دارو را بیاموزند. 	<ul style="list-style-type: none"> در حین آموزش به سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر مطلب
	حیطه روانی حرکتی	*

	<ul style="list-style-type: none"> • توجیه کرده و پاسخ بدهد. • در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> • نوع داروها را از روی ساختار تشخیص دهند. • SAR داروها را بتوانند تحلیل کنند.
--	---	--

روش های تدریس	<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر (لطفاً قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی
---------------------------------------	---

منابع اصلی درس :	<ul style="list-style-type: none"> • Foye, William O. Foye's principles of medicinal chemistry. Lippincott williams & wilkins, 2008. • Patrick, Graham L. An introduction to medicinal chemistry. Oxford university press, 2023.
------------------	--

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	کلیات شیمی دارویی	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۸-۱۰	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۲	مقدمات شیمی دارویی (۱)	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۰-۱۲	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۳	مقدمات شیمی دارویی - فارماکودینامیک	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۸-۱۰	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶

۴	فارماکوکنتیک داروها	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۵	ویژگی های فیزیکیوشیمیایی داروها	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۶	طراحی و توسعه داروها، پیدا کردن lead compound	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۷	طراحی و توسعه داروها- رابطه ساختار فعالیت	۱۴۰۳/۱۲/۷	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۸	طراحی منطقی دارو	۱۴۰۳/۱۲/۷	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۹	مقدمات و کلیات آنتی بیوتیک ها- آنتی بیوتیک های بتالاکتام	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۱۰	آنتی بیوتیک های بتالاکتام	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۱۱	مهار کننده های بتالاکتاماز	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۱۲	سفالوسپورین ها (۱)	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۱۳	سفالوسپورین ها (۲)	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶

۱۴	آنتی بیوتیک های غیرمعمول	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۱۵	آمینوگلیکوزیدها (۱)	۱۴۰۴/۱/۱۹	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۱۶	آمینوگلیکوزیدها (۲)	۱۴۰۴/۱/۱۹	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۱۷	تتراسایکلین ها (۱)	۱۴۰۴/۱/۲۶	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۱۸	تتراسایکلین ها (۲)	۱۴۰۴/۱/۲۶	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۱۹	ماکرولیدها	۱۴۰۴/۲/۲	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۲۰	سولفانامیدها (۱)	۱۴۰۴/۲/۲	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۲۱	سولفانامیدها (۲)	۱۴۰۴/۲/۹	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶
۲۲	کینولون ها	۱۴۰۴/۲/۹	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱۰- ۱۲	۱،۵،۶
۲۳	داروهای ضدسرطان (۱)	۱۴۰۴/۲/۱۶	دکتر ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۸- ۱۰	۱،۵،۶

۱،۵،۶	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	دکتر ناهید احمدی	۱۰- ۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۶	داروهای ضدسرطان (۲)	۲۴
۱،۵،۶	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	دکتر ناهید احمدی	۸- ۱۰	۱۴۰۴/۲/۲۳	داروهای ضد ویروس	۲۵
۱،۵،۶	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	دکتر ناهید احمدی	۱۰- ۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۳	جمع بندی مطالب، رفع اشکال	۲۶

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۰۳/۲۵

تاریخ امتحان میان ترم: ----

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: **حتماً بلام بندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)**

<u>۱۴ نمره</u>		۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) * ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		روش ارزیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	<u>۳ نمره</u>	۶- آزمون (کوئیز) *	<u>۳ نمره</u> ۵- مشارکت کلاسی *	

امضاء:

۱۴۰۴/۱۱/۱۱

تاریخ تکمیل فرم:

